

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 59 городского округа Самара

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 59 г.о. Самара осуществляется в соответствии с уровнем общеобразовательных программ ступеней общего образования:

1 ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2 ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ курсов, дисциплин.

3 ступень-основное среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Обучение и преподавание ведется на русском языке.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
7. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов).
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VII) классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году).
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
11. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
12. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

13. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
15. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
16. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 18.08.2015 № 776-ту "Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области".
17. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 18.08.2015 № 787 «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года, его деление на четверти, полугодия

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами.

1 четверть -9 учебных недель.

2 четверть- 7 учебных недель.

3 четверть- 10 учебных недель

4 четверть- 8 учебных недель.

Осенние каникулы – с 31 октября по 8 ноября включительно- 9 кнд.

Зимние каникулы - с 30 декабря по 10 января включительно- 12 кнд.

Дополнительные каникулы в середине третьей четверти для учащихся 1 класса- с 15 февраля по 21 февраля включительно- 7 кнд.

Весенние каникулы – с 26 марта по 3 апреля включительно -9 кнд.

Продолжительность каникул летом- не менее 8 недель.

- продолжительность учебной недели по классам;

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе и максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час.

Обучение во 1-4 классах организуется при пятидневной учебной неделе. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренные в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

- максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10) с указанием по классам

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

1 класс- максимально допустимая недельная нагрузка - 21 академический час,
 2 класс- максимально допустимая недельная нагрузка - 23 академических часов,
 3 класс- максимально допустимая недельная нагрузка - 23 академических часов,
 4 класс- максимально допустимая недельная нагрузка - 23 академических часов,
 5 класс- максимально допустимая недельная нагрузка - 32 академический час,
 6 класс- максимально допустимая недельная нагрузка - 33 академических часов,
 7 класс- максимально допустимая недельная нагрузка - 35 академических часов,
 8 класс- максимально допустимая недельная нагрузка - 36 академических часов,
 9 класс- максимально допустимая недельная нагрузка - 36 академических часов.

– дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10)

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

– режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз, режим начала дополнительных и индивидуальных занятий;

Режим работы 1 класса в первом полугодии. Продолжительность урока 35 минут.

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена, мин
1	8.30	9.05	15
2	9.20	9.55	25
	10.20	10.55	Динамическая пауза
3	11.20	11.55	15
4	12.10	12.50	15

Режим работы 1 класса во втором полугодии. Продолжительность урока 40 минут.

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена, мин
1	8.30	9.10	10
2	9.20	10.00	20
	10.20	11.00	Динамическая пауза
3	11.20	12.00	10
4	12.10	12.50	10

Режим работы 2-11 классов. Продолжительность урока 40 минут.

№ урока	Начало урока	Конец урока	Перемена, мин
1	8.30	9.10	10
2	9.20	10.00	20
3	10.20	11.00	20
4	11.20	12.00	10
5	12.10	12.50	10
6	13.00	13.40	10
7	13.50	14.30	10
8	14.40	15.20	10

Между началом дополнительных, индивидуальных занятий, занятий внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв продолжительностью 40 минут.

– требования к затратам времени на выполнение домашних заданий по классам

Объем домашних заданий (по всем предметам) с учетом затрат времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах):

во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Изучение обществознания, английского языка в 8,9 организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень на 2013/14 учебный год (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012 г. № 1067 г. Москва Зарегистрирован в Минюсте РФ 30 января 2013 г. Регистрационный № 26755 Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию).

1. Учебный план начального общего образования

(выписка из ООП НОО, утв. приказом № 176-ш от 28.08.2015)

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

Цели и задачи начального общего образования

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности;
- ✓ приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (далее – Учебный план), определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения, определяет

содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Ожидаемые результаты

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
		эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план на начальной ступени образования реализуется на основе содержания УМК «Перспективная начальная школа» (Приложение 1).

Преподавание курса "Основы религиозных культур и светской этики" (далее - ОРКСЭ).

Данный курс способствует формированию у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении общекультурных нравственных устоев, традиций.

Целью курса является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Курс реализуется в объеме 34 учебных часа в год в 4-х классах и 17 часов в год в 5 классе. Изучение курса организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

По выбору родителей (законных представителей) в 2015-2016 учебном году изучается модуль «Основы православной культуры».

Часы компонента ОУ (вариативная часть) используется на увеличение часов базисного компонента, для реализации 5-ти часовой программы по русскому языку:

1 класс-1 час "Русский язык"

2 класс-1 час "Русский язык"

3 класс-1 час "Русский язык"

4 класс-1 час "Русский язык"

Конкретизация целей, планируемых результатов освоения учебных предметов учебного плана и видов учебной деятельности обучающихся осуществляется в рабочих программах по учебным предметам, представляющими собой индивидуальную педагогическую модель деятельности учителя по реализации ООП НОО.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

– письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное и т.д.)

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, проекты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, творческие мастерские, экскурсии, летние школы).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов и способностей на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций семьи, своего народа.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

– оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;

– расширение рамок общения с социумом.

Ожидаемые результаты:

– увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

– воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

– формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

– развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления.

Направления	Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Подвижные игры	2				2
	Перекресток	Ролевые игры	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Гражданин-Отечества достойный сын	Кружок		2	2	2	6
	Основы православной культуры	Кружок		1	1		2
Социальное	Удивительный мир игры	Игры соревнования	2	2	2	2	8
	Калейдоскоп творческих дел	Социальные практики, праздники	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Мы-исследователи	Поисковая работа	1	1	1	1	4
Общекультурное	Умный книголюб	Кружок	-	1	1	1	3
	Художественное творчество: станем волшебниками	Творческая мастерская	2	1	1	2	6
	Образ и мысль	Кружок		2	2	2	6
	ИТОГО		9	12	12	12	45

Деление классов на группы

Предусмотрено деление классов на группы по иностранном языку во 2,3 классах.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация - это форма контроля предметных знаний, умений, навыков обучающихся по итогам учебных периодов учебного года и оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе требований государственного образовательного стандарта и критериев оценки знаний обучающихся, определенных в образовательных программах в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 59 г.о. Самара и проводится во 2-4-х классах в форме комплексной диагностической работы. В 1-х классах промежуточная аттестация не проводится.

Учебный план для I-IV
классов
(5-ти дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4/1	4/1	4/1	4/1
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20/1	22/1	22/1	22/1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

2. Учебный план основного общего образования ФГОС ООО (5-7 кл.) (выписка из ООП ООО, утв. приказом № 177-ш от 28.08.2015)

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

При конструировании учебного плана в 5-7-х классах учтен ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

выделение первого этапа основного общего образования (5-6 классы) как образовательного перехода из начальной в основную школу;

усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных).

Цели и задачи основного общего образования

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Основная образовательная программа основного общего образования направлена на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного основного общего образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования на ступени основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему *ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы*. В соответствии с требованиями Стандарта система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных - требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

В МБОУ СОШ № 59 компонент образовательного учреждения расходуется на индивидуально-групповые занятия с учащимися, для получения запрограммированных результатов по успеваемости, качеству обучения, на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся,

Ожидаемые результаты

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования,

подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

УМК, используемые для реализации учебного плана (Приложение 2).

Преподавание курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

Данный курс способствует формированию у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении общекультурных нравственных устоев, традиций.

Целью курса является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Курс реализуется в объеме 34 учебных часа в год в 4-х классах и 17 часов в год в 5 классе во втором полугодии.

Изучение курса организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»). По выбору родителей (законных представителей) в 2015-2016 учебном году изучаются "Основы православной культуры".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

В МБОУ СОШ № 59 компонент образовательного учреждения в 5-7 классах расходуется на индивидуально-групповые занятия с учащимися, для получения запрограммированных результатов по успеваемости, качеству обучения, на увеличение учебных часов, отводимых на

изучение отдельных предметов; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся способствующих социализации учащихся.

Компонент образовательного учреждения расходуется:

в 5 классе

На ведение предмета «Информатика»-1 час

На ведение предмета «Самароведение»- 1 час

На ведение предмета "Обществознание"-1 час

На ведение предмета ОБЖ-1 час

На ведение курса " Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее - ОДНКНР)- 0,5 часа

На индивидуально-групповые занятия с учащимися:

- 0,5 час-русский язык

В 6 класс

На реализацию предмета «Информатика»-1 час

На ведение предмета ОБЖ-1 час

На индивидуально-групповые занятия с учащимися:

- 1 час-русский язык
- 1 час- математика

В 7 классе

На усиление федерального компонента для реализации 5-и часовой программы по русскому языку

- 1 часа- русский язык

На усиление федерального компонента для реализации 4-х часовой программы по алгебре

- 1 часа- математика (алгебра)

На усиление федерального компонента для реализации 2-х часовой программы по биологии

- 1 часа- биология

На ведение предмета ОБЖ-1 час

На индивидуально-групповые занятия с учащимися:

- 0,5час-русский язык
- 0,5 час- математика

Деление классов на группы

Предусмотрено деление классов на группы: по иностранному языку: в 5,6 классе, по технологии: в 5,6,7 классах, по информатике: в 5,6 классе.

Учебный план для V-VII классов (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю		
		V	VI	VII
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	6	4/1
	Литература	3	3	2
	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5/1
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			2
	Химия			
	Биология	1	1	1/1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ			
	Физическая культура	3	3	3
	ИТОГО	27	29	30/3
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5	4	5
	Информатика	1	1	
	Самароведение	1		
	Обществознание	1		
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5		
	ОБЖ	1	1	1
Индивидуально-групповые занятия		0,5	2	0
	ИГЗ (по русскому языку)		1	0,5
	ИГЗ (по математике)	0,5	1	0,5
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (продолжительность урока – 40 минут)		32	33	35

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);

письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» .

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, проекты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, творческие мастерские, экскурсии, летние школы).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов и способностей на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций семьи, своего народа.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления

Внеурочная деятельность 5-7 (ФГОС)

Направления	Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю		
			5 класс	6класс	7класс
Духовно-нравственное	Краеведение	Экскурсии Общественно- полезные практики		1	1
	Я-гражданин России	Экскурсии Круглые столы	1		
	Основы православной культуры	Кружок		1	1
Физкультурно- спортивное и оздоровительное	Школа здоровья	Соревнования	1	1	1
Социальное	Калейдоскоп творческих дел	Социальные практики Праздники	1	1	1
	Школа музейного актива	Школьное научное общество	1		
Общекультурное	Экология общения	Социальные практики	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Проектируем экскурсии	Творческая мастерская			1
	К тайнам слова	Творческая мастерская	1	1	
Итого			6	6	6

3. Учебный план основного общего образования (8-9 класс)

Цели и задачи основного общего образования

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Ожидаемые результаты

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

При выборе УМК соблюдается принцип преемственности образовательных программ.

УМК, используемые для реализации учебного плана. (Приложение 3).

В МБОУ СОШ № 59 компонент образовательного учреждения расходуется на индивидуально-групповые занятия с учащимися, для получения запрограммированных результатов по успеваемости, качеству обучения, на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Компонент образовательного учреждения расходуется:

В 8 классе

На ведение программы «Краеведение»

– 1 час- "Краеведение"

На реализацию программа "Изобразительное искусство"

– 1 час- изобразительное искусство

На усиление федерального компонента для реализации 4-х часовой программы по математике (алгебра)

- 1 час- математика (алгебра)

На индивидуально-групповые занятия с учащимися, для получения запрограммированных результатов по успеваемости, качеству обучения выделяется:

- 1 час – русский язык
- 1 час – математика

В 9 классе

На усиление федерального компонента для реализации 4-х часовой программы по математике (алгебра)

- 1 час-математика (алгебра)

На усиление федерального компонента для реализации 3-х часовой программы по истории

- 1 час-история

На реализацию программы «Технология»

- 1 час- технология

На реализацию предпрофильных курсов в 9 классе

- 1 час- ППК

На индивидуально-групповые занятия с учащимися, для получения запрограммированных результатов по успеваемости, качеству обучения выделяется:

- 1 час – русский язык
- 1 час – математика

В 9-х классах реализуется предпрофильная подготовка учащихся через предпрофильные курсы психолого-педагогического сопровождения профессионального выбора и информационный блок.

Предпрофильные курсы.

Перечень предпрофильных курсов по выбору учащихся 9-х классов.		
№	Название курса	Кол-во часов
1	Индустрия общественного питания	17
2	Работа с информацией	17
3	Бизнес курс за школьной партией	17
4	Управление офисом	17
5	Художественная обработка материалов	17
6	Школа юного организатора досуга	17
7	Компьютерная графика и дизайн	17

8	Самый простой способ решения непростых неравенств	8,5
9	Избранные задачи по планиметрии	8,5
10	Процентные расчеты на каждый день	8,5
11	Квадратный трехчлен и его приложения	8,5
12	Модуль	8,5
13	Шифры и математика	8,5
14	Графики улыбаются	8,5
15	Функция: просто, сложно, интересно	17
16	Культура речи. Языковая норма.	17
17	Язык твой-друг твой.	17

Деление 8-9 классов на группы не предусмотрено (наполняемость классов менее 25 человек).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация осуществляется на основе требований государственного образовательного стандарта и критериев оценки знаний обучающихся, определенных в образовательных программах в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 59 г.о. Самара.

Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится в конце учебного года. Формы проведения аттестации: зачет, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа, комплексная диагностическая работа.

Решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году принимается не позднее, чем за 1 месяц до предполагаемого начала проведения аттестации Педагогическим Советом образовательного учреждения, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение педагогического Совета образовательного учреждения по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора МБОУ СОШ № 59 .о Самара не позднее, чем за 1 месяц до предполагаемого начала проведения аттестации. На ежегодную промежуточную аттестацию в 5—8 классах выносятся не более 3-х предметов.

Недельный учебный план для VIII -IX классов

Учебные предметы / классы	Кол-во часов в неделю	
	VIII	IX
Обязательная часть		
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5/1	5 /1
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2/1
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Биология	2	2
Химия	2	2
Музыка	1	
Изобразительное искусство		1
Технология	1	
ОБЖ	1	
Физическая культура	3	3
ИТОГО	31/1	30/2
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	5	6
Краеведение	1	
Изобразительное искусство	1	
Технология		1
ОБЖ		
Предпрофильные курсы		1
Индивидуально-групповые занятия		
ИГЗ (по русскому языку)	1	1
ИГЗ (по математике)	1	1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (продолжительность урока – 40 минут)	36	36
Итого:	36	36

3. Учебный план индивидуального обучения (1-11 кл.)

Организация образовательного процесса обучающихся на дому предполагает смешанную форму обучения.

Предметы русский язык, литературное чтение, литература, математика, окружающий мир, химия, физика, биология, английский язык, история, обществознание, география изучаются в индивидуальной форме.

Занятия по предметам музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОРКСЭ, информатика, ОБЖ организованы в режиме консультаций, самоподготовки обучающихся, подготовки рефератов, докладов, проектов. Учащимся предоставляется возможность посещения уроков по данным урокам вместе с классом в целях социализации (по заявлению родителей).

Недельный учебный план индивидуального обучения для 1-4 классов

Предмет	Распределение количества часов в неделю по классам			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	3	3	3	2
Литературное чтение	1,5	1,5	1,5	1,5
Иностранный язык	-	0,5	0,5	0,5
Математика	3	2	2	3
Окружающий мир	0,1	0,5	0,5	0,5
Музыка	0,1	0,1	0,1	0,1
Изобразительное искусство	0,1	0,1	0,1	0,1
Технология	0,1	0,1	0,1	0,1
Физическая культура	0,1	0,2	0,2	0,1
ОРКСЭ				0,1
ИТОГО	8	8	8	8

Недельный учебный план индивидуального обучения для 5-9 классов

Предметы	Распределение количества часов в неделю по классам				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	3	2	2,5	1	1
Литература	2	2	1	1	1
Иностранный язык	0,7	0,7	0,7	0,7	0,7
Математика	2,5	2,5	2	2	3

Информатика	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
Физика	-	-	0,5	1	1
Технология	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
История	0,3	0,5	1	1	1
Обществознание	0,1	0,4	0,4	0,4	0,4
ОБЖ	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
География	0,1	0,5	0,5	1	1
Химия	-	-	-	0,5	0,5
Физическая культура	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Биология	0,4	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Изобразительное искусство	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
ИТОГО	10	10	10	10	11

